

## Karta przedmiotu. Choroby wewnętrzne.

### Cz. 1

| Informacje ogólne o przedmiocie   |  |   |
|---|--|---|
| <b>1. Kierunek studiów:</b> Lekarski  | <b>2. Poziom kształcenia:</b> Jednolite studia magisterskie  |   |
|   | <b>3. Forma studiów:</b> Stacjonarne/Niestacjonarne  |   |
| <b>4. Rok:</b> III, IV, V, VI   | <b>5. Semestr:</b> Zgodnie z harmonogramem   |   |
| <b>6. Nazwa przedmiotu:</b> Choroby wewnętrzne  |  |   |
| <b>7. Status przedmiotu:</b> Obowiązkowy  |  |   |
| <p><b>8. Cel/-e przedmiotu</b></p> <p>Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań; przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych; podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii; leczenie bólu; rozpoznanie i leczenie stanów zagrożenia życia; rozpoznanie agonii pacjenta i stwierdzenie zgonu; wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej, planowanie konsultacji specjalistycznych; kwalifikacja do leczenia ambulatoryjnego i szpitalnego; indywidualizacja obowiązujących wytycznych terapeutycznych; transfuzjologia w praktyce klinicznej; leczenie żywieniowe; metody rehabilitacji; dokumentacji medycznej; zasady postępowania zgodne z najnowszymi wytycznymi opartymi na EBM; indywidualizacja obowiązujących wytycznych; terapeutycznych polipragmatyzja; działania niepożądane i interakcje leków; zasady promocji zdrowia i zachowań prozdrowotnych; krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego; etyczny wymiar decyzji medycznych; przestrzeganie praw pacjenta; praca w zespole</p> <p><b>Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się</b> zawartych w (właściwie podkreślić): <u>standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM</u> (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)</p> <p>w zakresie wiedzy student zna i rozumie: E.W1, E.W7, E.W8, E.W9, E.W10, E.W11, E.W12, E.W23, E.W24, E.W26, E.W28, E.W29, E.W31, E.W34, E.W37, E.W39, E.W41, E.W42, B.W29, D.W5, D.W23</p> <p>w zakresie umiejętności student potrafi: E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U23, E.U24, E.U25, E.U26, E.U28, E.U29, E.U30, E.U31, E.U32, E.U33, E.U34, E.U37, E.U38, C.U11, D.U1, D.U2, D.U6, D.U7, D.U8, D.U12, D.U17, B.U10, B.U12, B.U13</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W14, D.W18, D.U4, D.U5, D.U13, D.U14, D.U15, D.U16</p> |  |   |
| <b>9. Liczba godzin z przedmiotu</b>  | <b>550</b>   | <b>10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b> |
|   |  | <b>36</b>                                     |
| <b>11. Forma zaliczenia przedmiotu:</b> egzamin   |  |   |
| <b>12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się</b>  |  |   |
| Efekty uczenia się  | Sposoby weryfikacji *  | Sposoby oceny */zaliczenie                    |
| W zakresie wiedzy   | Kliniczne studia przypadków, Zaliczenie ustne/pisemne – pytania testowe/otwarte, Egzamin testowy/ustny | *   |
| W zakresie umiejętności   | Zaliczenie umiejętności praktycznych, w tym procedur zawartych w Dzienniku                             | *   |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        | praktyk, Egzamin praktyczny   |   |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach, Egzamin praktyczny | * |

\* w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane